

- 1. Einleitung**
- 2. Projektdesign**
  - 2.1 Projektteam**
  - 2.2 Projektphasen**
    - 2.2.1 Ablauf und Inhalt der Vorbereitungsphase
    - 2.2.2 Ablauf und Inhalt der Unterrichtsphase
    - 2.2.3 Ablauf und Inhalt der Evaluationsphase
  - 2.3 Kooperationspartner und Kontakte**
  - 2.4 Finanzierung**
- 3. Theoretischer Hintergrund**
  - 3.1 Zum Konzept der Interkulturellen Kompetenz in verschiedenen Disziplinen**
  - 3.2 Interkulturelle Kompetenz in der Ethnologie**
    - 3.2.1 Lernziele der Interkulturellen Kompetenz
    - 3.2.2 Interkulturelle Kompetenz und ihre Umsetzung
  - 3.3 Interkulturelle Kompetenz im Rahmen der Pilotstudie**
  - 3.4 Auswahl von Lernzielen für die Pilotstudie**
    - 3.4.1 Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse
    - 3.4.2 Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels
    - 3.4.3 Lernziel 3: Erkennen und Überwinden von Ethnozentrismus
    - 3.4.4 Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs
    - 3.4.5 Lernziel 5: Fördern von Einstellungen und Werten
  - 3.5 Zusammenfassung**
- 4. Ethnologischer Unterricht in der Schule**
  - 4.1 Vorbereitung auf den Unterricht**
  - 4.2 Erfahrungen während der Unterrichtsphase**
  - 4.3 Spezielle Merkmale des ethnologischen Unterrichts**
  - 4.4 Umsetzung der Lernziele**
    - 4.4.1 Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse
    - 4.4.2 Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels
    - 4.4.3 Lernziel 3: Erkennen und Überwinden von Ethnozentrismus
    - 4.4.4 Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs

## **5. Evaluation**

### **5.1 Einleitung**

### **5.2 Fragebogen**

#### 5.2.1 Theoretischer Hintergrund für die Fragebogenerhebung

##### 5.2.1.1 Einleitung

##### 5.2.1.2 Durchführung der Erhebung

##### 5.2.1.3 Allgemeines zum Fragebogen

##### 5.2.1.4 Aufgaben des Fragebogens

##### 5.2.1.4.1 Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse

##### 5.2.1.4.2 Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels

##### 5.2.1.4.3 Lernziel 3: Erkennen und Überwinden des Ethnozentrismus

##### 5.2.1.4.4 Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs

##### 5.2.1.4.5 Lernziel 5: Fördern von Einstellungen und Werten

##### 5.2.1.4.6 Soziale Erwünschtheit

##### 5.2.1.4.7 Soziodemographische Daten

##### 5.2.1.5 Schlussbemerkungen

#### 5.2.2 Auswertung des Fragebogens

*Thomas Schebaum-Stein*

##### 5.2.2.1 Design der Studie

##### 5.2.2.1.1 Kodierung

##### 5.2.2.1.2 Aufbereitung der Rohdaten

##### 5.2.2.2 Überprüfung der Gütekriterien des Fragebogens

##### 5.2.2.2.1 Objektivität

##### 5.2.2.2.2 Reliabilität

##### 5.2.2.2.3 Validität

##### 5.2.2.3 Analyse der Stichprobe

##### 5.2.2.3.1 Umfang der Stichprobe

##### 5.2.2.3.2 Soziodemographische Daten

##### 5.2.2.3.3 Soziale Erwünschtheit

##### 5.2.2.4 Analyse der Wirkungen des Unterrichts

##### 5.2.2.4.1 Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse

##### 5.2.2.4.2 Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels

##### 5.2.2.4.3 Lernziel 3: Erkennen und Überwinden von Ethnozentrismus

##### 5.2.2.4.4 Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs

##### 5.2.2.4.5 Lernziel 5: Fördern von Einstellungen und Werten

### **5.3 Auswertung der Beobachtungsprotokolle**

*Oliver Bierhoff und Ondra Krüger*

#### 5.3.1 Einleitung

#### 5.3.2 Zur Anlage der Projekt begleitenden Evaluation

#### 5.3.3 Unterrichtsdimensionen und Bewertungskriterien

##### 5.3.3.1 Mitarbeit, Interesse und Stimmung

##### 5.3.3.2 Methoden und Lernziele

5.3.4 Gesamtbewertung des Unterrichts

5.3.5 Fazit

## **5.4 Stellungnahmen**

5.4.1 Stellungnahmen der Ethnologinnen

5.4.1.1 Allgemeines

5.4.1.2 Beurteilung des Lernerfolges im Hinblick auf die Lernziele

5.4.1.3 Fazit

5.4.2 Stellungnahmen der Fachlehrer

5.4.3 Stellungnahmen der Schüler

## **5.5 Ergebnis**

## **6. Fazit**

### **Anhang**

Unterrichtsthemen

Ablauf der Unterrichtseinheiten

Fragebogen

Kriterienkatalog

Ergänzendes Material zur Auswertung der Fragebogen

Beobachtungsprotokolle

Stellungnahmen der Fachlehrer/Eltern

Schülergespräche

Abbildungsverzeichnis

Autoren