

Inhalt

<i>Ulrich Jost-Blome</i> Einleitung	7
<i>Ursula Bertels</i> Grußwort	9
<i>Susanne Eichler</i> Grußwort	11
<i>Sabine Klocke-Daffa</i> Interkulturelles Lernen in Deutschland aus der Sicht der Ethnologie.....	13
<i>Marianne Krüger-Potratz</i> Interkulturelles Lernen aus Sicht der Erziehungswissenschaft.....	31
<i>Angelika Münz</i> Interkulturelles Lernen in den Niederlanden: Konzepte, Praxiserfahrungen und Entwicklungen	45
<i>Thomas Fillitz</i> Vertrauen, kritisches Bewusstsein und Festigung der Identität – Interkulturelles Lernen in Österreich	63
<i>Lydia Raesfeld</i> Interkulturelles Lernen in einer multiethnischen Nation: Das Beispiel Mexiko	87

<i>Claudia Lindner</i> Die Tagung – der Blick von außen.....	101
<i>Sabine Eylert und Kerstin Brünenberg</i> „Hast Du schon geduscht?“ – Zur Umsetzung interkulturellen Lernens in der Schule	113
<i>Birgitta Huse</i> „Fremdes Lernen“ – nicht immer leicht gemacht aber machbar: Ein Handbuch für die interkulturelle Unterrichtspraxis	127
<i>Annette Lorke</i> „Durch die Brille des Anderen schauen“ – Interkulturelles Lernen im Theaterspiel.....	131
<i>Susanne Eichler</i> Interkulturelles Lernen in den Kommunen	139
Autorinnen und Autoren.....	145