

# Inhalt

<i>Lydia Raesfeld und Ursula Bertels</i> Vorwort .....	9
-----------------------------------------------------------	---

<i>Irmgard Hellmann</i> Einleitung.....	13
--------------------------------------------	----

## Teil 1

### Kapitel 1: Rituale und Zeremonien im individuellen Lebenszyklus

<i>Lydia Raesfeld</i> <i>Chiua at</i> – Taufzeremonie bei den Nahuatl-Indianern in Mexiko.....	21
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Franz Kröger</i> Das Kind muss einen Namen haben. Namengebung in Ghana und bei uns ....	31
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Kerstin Brünenberg</i> Woher bekommt das Kind seinen Namen? Die Namengebungszeremonie bei den Tuareg .....	41
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Birgitta Huse</i> Schulabschlussfest im indigenen Mexiko – Ein Spiegel gesellschaftlichen Wandels.....	49
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Kristin Müller-Wenzel</i> Vom Kind zum Erwachsenen – Die Jugendweihe in Deutschland .....	63
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Annette Graf</i> Das Alter der Sehnsüchte: Ein Mädchenfest in Yucatán, Mexiko .....	75
-------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Sandra de Vries</i> <i>Shadi Mubarak!!</i> – Ein Hochzeitsfest in Baltistan, Nord-Pakistan .....	83
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Sabine Klocke-Daffa</i> Der Tod als Fest – Bestattungsrituale bei den Nama in Namibia .....	93
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Susanne Schmitz</i> Allerheiligen und „ñatitas“ – Enger Kontakt zwischen Lebenden und Toten im Hochland von Bolivien und Peru.....	105
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## **Kapitel 2: Rituale und Zeremonien im kollektiven Jahresablauf**

*Katja Turé*

Mit Bananenstämmen in ein neues Jahr –  
Das Neujahrsfest *Mwaka Kogwa* auf Sansibar (Ostafrika)..... 117

*Cathrin Ulrich*

Spottkönig, Narr und Karnevalsprinz: Eine Betrachtung  
des Kölner Straßenkarnevals als kollektives Übergangsritual..... 125

*Sabine Eylert*

Reis – mehr als ein Nahrungsmittel?  
*Selamatan* in Indonesien ..... 135

*Ursula Bertels*

Ein Opfer für die Erdgottheit:  
Die Pfahlsetzungszeremonie beim Fliegerspiel in Mexiko ..... 145

*Barbara Meier*

Rituale als Mittel zur Konfliktbeilegung und Friedensbewahrung.  
Drei Beispiele aus Afrika ..... 153

### **Teil 2**

#### **Unterrichtsmaterialien**

*Ursula Bertels und Lydia Raesfeld*

Die Vermittlung Interkultureller Kompetenz in der  
Schule – ein ethnologischer Ansatz ..... 165

*Lydia Raesfeld*

*Chiu at* – Taufzeremonie bei den Nahua-Indianern in Mexiko ..... 169

*Franz Kröger*

Das Kind muss einen Namen haben.  
Namengebung in Ghana und bei uns ..... 171

*Kristin Müller-Wenzel*

Vom Kind zum Erwachsenen – Die Jugendweihe in Deutschland ..... 177

*Annette Graf*

Das Alter der Sehnsüchte: Ein Mädchenfest in Yucatán, Mexiko ..... 185

*Katja Turé*

Mit Bananenstämmen in ein neues Jahr –  
Das Neujahrsfest *Mwaka Kogwa* auf Sansibar (Ostafrika)..... 191

*Sabine Eylert*

Reis – mehr als ein Nahrungsmittel?

*Selamatan* in Indonesien ..... 199

*Ursula Bertels*

Ein Opfer für die Erdgottheit:

Die Pfahlsetzungszeremonie beim Fliegerspiel in Mexiko ..... 207

Die Autorinnen und Autoren ..... 209